

## APRENDER USANDO LA IMAGINACIÓN

Autor: Jorge Fiszer

No es muy fácil decirlo aunque lo sepa. A los adultos no nos resulta fácil definir algunas palabras aunque sepamos perfectamente lo que significan.

Hoy se sabe que una persona de cualquier edad aprende cuando agrega un conocimiento nuevo a su mente. Desde que nacimos hemos comenzado a aprender. Aprendimos a hablar un idioma, a leer algunas palabras y, tal vez, a escribirlas antes de ir a la escuela. Teníamos unos tres años de edad y ya podíamos hablar bastante bien en castellano.

Lo aprendimos porque nacemos preparados para aprender. Y después, a medida que crecemos, seguimos aprendiendo cosas nuevas, cada vez más interesantes y útiles. Pero para que podamos aprender cosas nuevas, necesitamos saber muy bien las anteriores.

Cada conocimiento que aprendido, permite aprender más conocimientos nuevos. Esto se llama APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. Para aprender de este modo, debemos confeccionar el mapa conceptual y luego usarlo para estudiar con él. En las próximas clases nos referiremos con mayor amplitud y profundidad al arte y oficio de la realización del mapa conceptual.

El aprendizaje se logra leyendo el mapa conceptual y tratando de decir las frases, escribirlas, y también imaginar las cosas. Observemos y analicemos la frase

El perro ladra todas las mañanas porque quiere salir a la calle

Podemos cerrar los ojos e imaginar un perrito ladrando a la mañana, cerca de la puerta de salida de la casa, mostrando con su hocico la dirección de la calle, etc.

Debemos tratar, siempre que sea posible, de estudiar y pensar con mucha imaginación. Como si estuviésemos viendo un programa en la televisión, o una película en el cine, o una obra de teatro divertida y con muchos colores. Nunca estudiar de memoria, repitiendo las cosas como un loro; porque el loro repite palabras memorizadas sin saber para qué ni por qué las está diciendo. Los seres humanos, porque somos racionales, podemos pensar e imaginar con alegría las situaciones que se nos ocurran.